**ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**5-8 КЛАССОВ**

# КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

**регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов**

**по биологии**

**2023/24 учебный год**

**Оренбург 2024**

# КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
# ПО БИОЛОГИИ. 8 КЛАСС
## Максимальная оценка: 39 баллов

**К каждому из заданий 1-19 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.**

**Задание 1.**

Определите, чьи норы изображены на фотографии.



1. обыкновенного слепыша
2. обыкновенного крота
3. зимородка
4. **ласточки-береговушки**

**Задание 2.**

К какому семейству принадлежит животное, оставившее такие следы?




1. Псовые
2. **Куньи**
3. Медвежьи
4. Кошачьи

**Задание 3.**

Что общего у этих двух животных? (Выберите один из предложенных ниже вариантов)

1. Они питаются рыбой и крупными водными беспозвоночными.
2. **Они проводят зиму в Африке южнее Сахары.**

3. Они строят чашеобразные гнёзда из глины под крышами домов.
4. Это осёдлые птицы, проводящие зиму в местах гнездований.




**Задание 4.**

Что общего у этих двух животных? (Выберите один из предложенных ниже вариантов)

1. Это норные животные.
2. На этих животных раньше охотились ради их шкур и пуха.
3. **Основу питания этих видов составляет рыба.**
4. Это колониальные виды, живущие большими группами (по 50-150 пар).




**Задание 5.**

Во время летней практики школьники из зоологического кружка на берегу одной из стариц обнаружили нору какого-то животного с кучей раковин двустворчатых моллюсков около входа. Как вы думаете, кому из животных на фотографиях могла принадлежать эта нора?



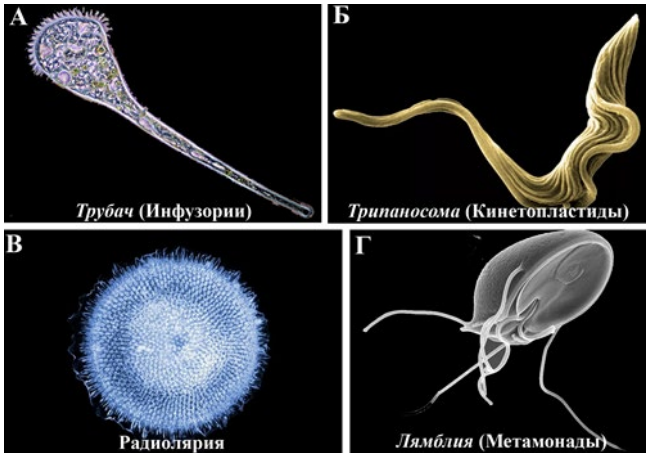

1. **А.**
2. Б.
3. В.
4. Г.

**Задание 6.**

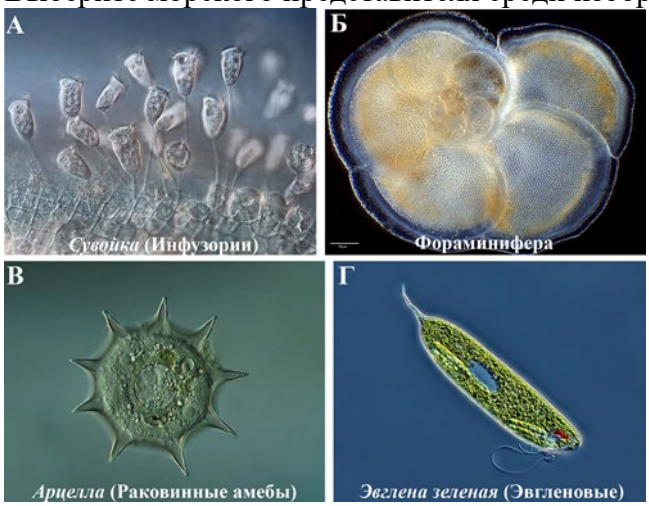
Выберите пресноводного представителя среди изображенных простейших.

1. **А.**
2. Б.

3. В.
4. Г.

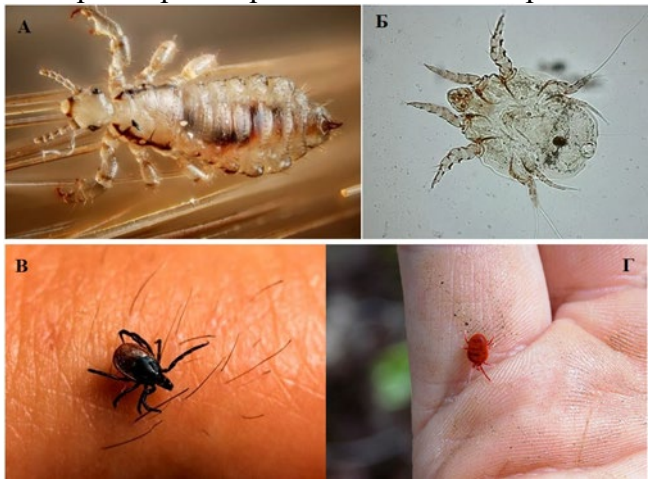



**Задание 7.**
Выберите морского представителя среди изображенных простейших.




1. А.
2. **Б.**
3. В.
4. Г.

**Задание 8.**
Выберите среди представленных изображений фото чесоточного клеща.




1. А.
2. **Б.**

3. В.
4. Г.

**Задание 9.**

Кто изображен на фотографии?



1. **Рак**
2. Многоножка
3. Моллюск
4. Многощетинковый червь

**Задание 10.**

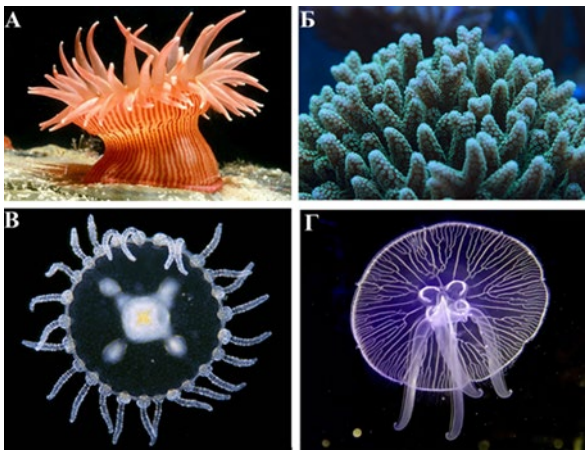
К какому классу относится данное животное?



1. Паукобразные
2. Многоножки
3. Ракообразные
4. **Насекомые**

**Задание 11.**

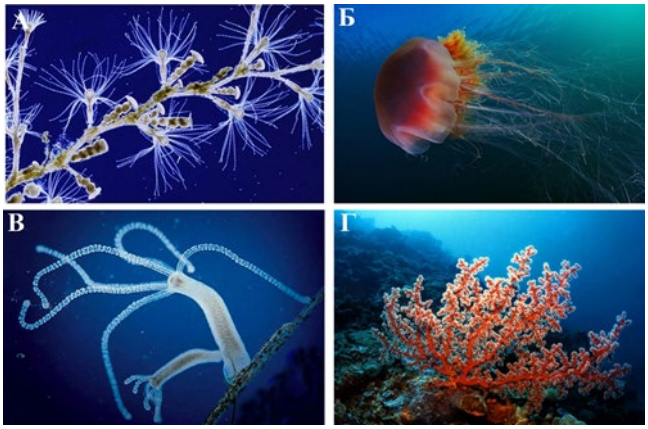
Выберите среди изображенных организмов представителя, который относится к тому же классу Стрекающих, к которому относится Гидра.




1. А.
2. Б.
3. **В.**
4. Г.

**Задание 12.**

Выберите среди изображенных организмов представителя того же класса, к которому относится Актиния.




1. А.
2. Б.
3. В.
4. **Г.**

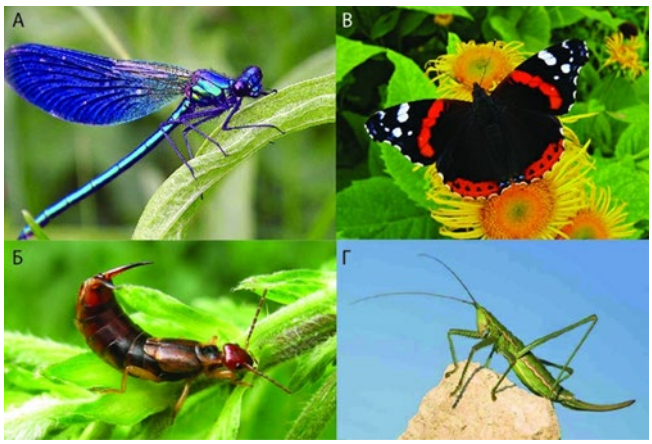
**Задание 13.**

У каких из перечисленных паразитов отсутствует промежуточный хозяин?

1. Ришта
2. Эхинококк
3. Бычий цепень
4. **Острица**
5. Печеночный сосальщик

**Задание 14.**

Какое из насекомых, представленных на фотографиях, лишнее?




1. А.
2. **Б.**
3. В.
4. Г.

**Задание 15.**

Студент для своего доклада про разные варианты строения сердца у позвоночных подобрал иллюстрации с примерами животных, у которых сердце состоит из трёх камер. Однако, студент допустил ошибку и включил в этот набор одно животное с совершенно иным строением сердца. У кого из этих животных число камер в сердце не равно 3?




1. А.
2. Б.
3. В.
4. **Г.**

**Задание 16.**

Какое из перечисленных ниже животных не является паразитом?

1. Печеночная двуустка
2. Наездник
3. Гвинейский червь
4. **Молочно-белая планария**

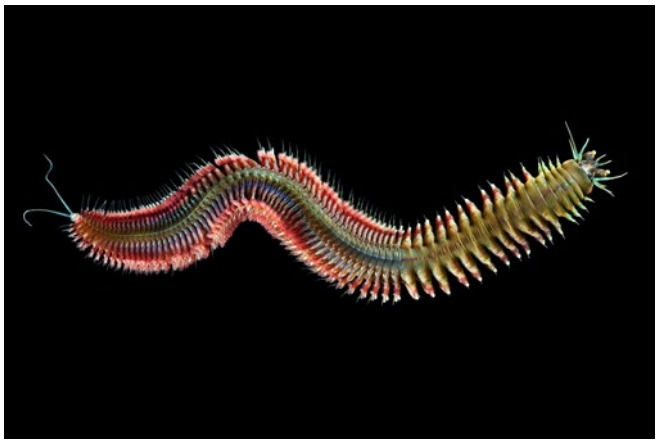
**Задание 17.**

Какое из перечисленных ниже животных является паразитом?

1. Кивсяк
2. **Широкий лентец**
3. Зелёный нереис

4. Ушастая аурелия

**Задание 18.**
Какой тип питания характерен для организма, изображенного на фотографии.



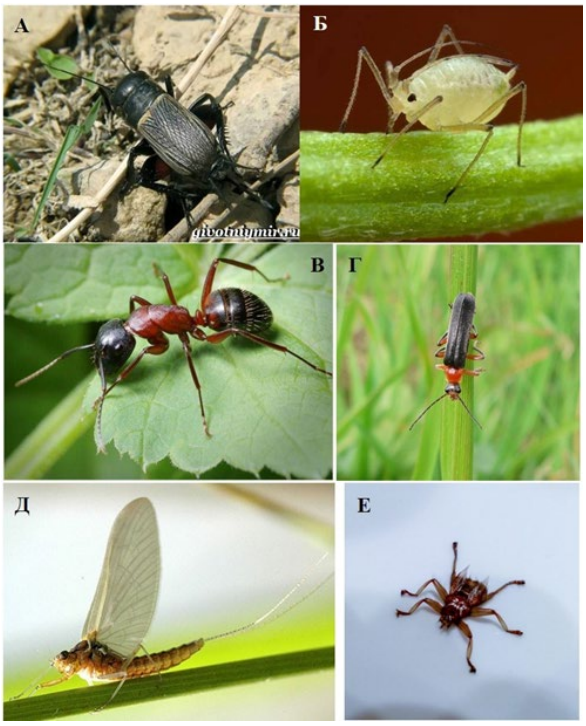
1. детритофагия
2. фильтрация
3. растительноядность
4. **хищничество**
5. паразитизм

**Задание 19.**
Представьте, что вы отправились зимой на север, в Заполярье, на Кольский полуостров. Вы путешествуете среди заснеженной лесотундры с большими пустошами и редкими невысокими ёлками, как вдруг из-под упавшего ствола выскакивает и удирает от вас какой-то небольшой зверёк. Какой же из приведённых на фотографиях видов это мог быть?




1. **А.**
2. Б.
3. В.
4. Г.

**К каждому из заданий 20-22 дана таблица на соответствие. За каждое правильно выполненное задание начисляется 0,5 балла, максимальная оценка – 3 балла.**
**Задание 20.**
К каким отрядам насекомых относятся виды, представленные на фотографиях?



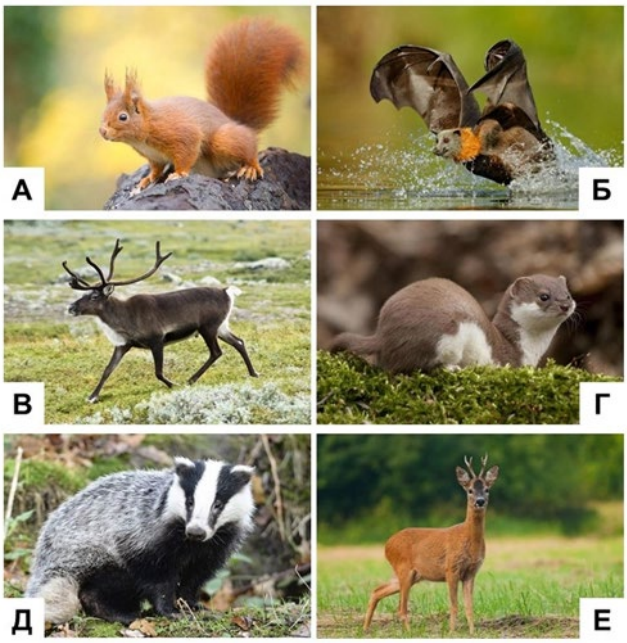

1 – Двукрылые
2 – Перепончатокрылые
3 – Жесткокрылые
4 – Прямокрылые
5 – Равнокрылые (Хоботные)
6 – Подёнки

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| Е | В | Г | А | Б | Д |

**Задание 21.**

Млекопитающим свойственны интересные особенности биологии и поведения. Ниже приведены некоторые из характерных черт, присущих разным видам.

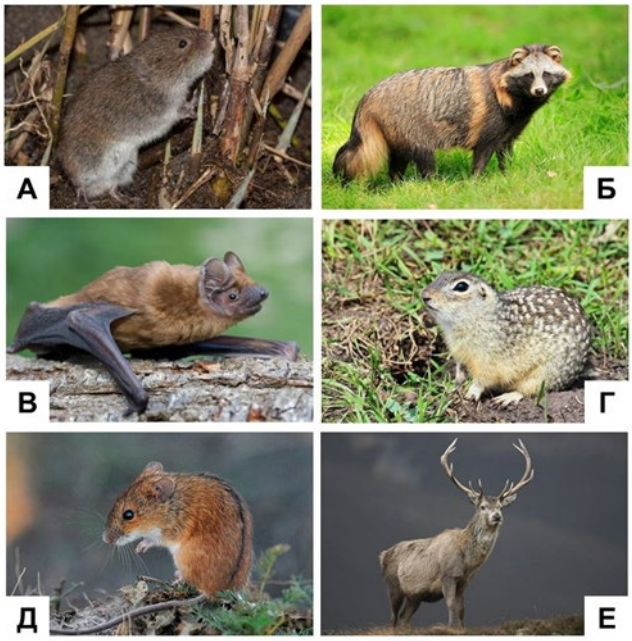
Укажите, какая из этих черт характерна для какого из видов зверей на фотографиях.



1 – основа зимнего питания – ветки кустарников и кора деревьев
2 – зимой зверь окрашен в белый цвет
3 – важную роль в питании этого зверя играют жёлуди
4 – основа зимнего питания – мхи и лишайники
5 – семейная группа этого вида живёт в сложной норе с несколькими выходами
6 – этот зверь – большой любитель сочных сладких плодов

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Е** | **Г** | **А** | **В** | **Д** | **Б** |

**Задание 22.**
Зима – тяжёлое время года для млекопитающих. Холодно, голодно, темно, снег мешает передвигаться и вообще неуютно. Чтобы как-то выжить в таких условиях, млекопитающие обзавелись различными адаптациями, как морфологическими, так и поведенческими, которые облегчают им зимовку.
Подберите для каждого зверя, представленного на фотографиях, соответствующую характерную адаптацию к зиме.




1 – на зиму животные перемещаются на большие расстояния к югу, в более мягкие условия
2 – зиму звери проводят в состоянии глубокой спячки в норах
3 – звери зимой перемещаются в толще снега по подснежным ходам
4 – для дополнительного утепления на зиму животные накапливают толстый слой подкожного жира
5 – зимой животные переходят на питание ветками и корой – единственным доступным кормом
6 – на зиму животные создают большие запасы зёрен и прочих семян в своих норах

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| В | Г | Д | Б | Е | А |

**Верны ли следующие утверждения? В заданиях 23-30 надо выбрать один вариант ответа – «Да» или «Нет». За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.**
**Задание 23.**
Все изображенные животные имеют мальпигиевы сосуды.




1. Да
2. **Нет**

**Задание 24.**
На фотографии изображен представитель типа Моллюски. Верно ли это суждение?



1. Да
2. **Нет**

**Задание 25.**
На фотографии изображен представитель типа Иглокожие. Верно ли это суждение?



1. **Да**
2. Нет

**Задание 26.**
Птица на фотографии дважды в год совершает перелёты практически через весь земной шар из Арктики в Антарктику и обратно. Верно ли это суждение?



1. **Да**
2. Нет

**Задание 27.**

Эта симпатичная амфибия умеет достаточно быстро закапываться в грунт при помощи задних конечностей. Верно ли данное утверждение?



1. **Да**
2. Нет

**Задание 28.**

Эта ящерица машет хвостом, чтобы привлечь внимание соседнего самца и обозначить занятость участка. Верно ли данное утверждение?



1. **Да**
2. Нет

**Задание 29.**
Эта змея согревает свою кладку, чтобы зародыши не переохладились и их развитие протекало быстрее. Верно ли данное утверждение?



1. **Да**
2. Нет

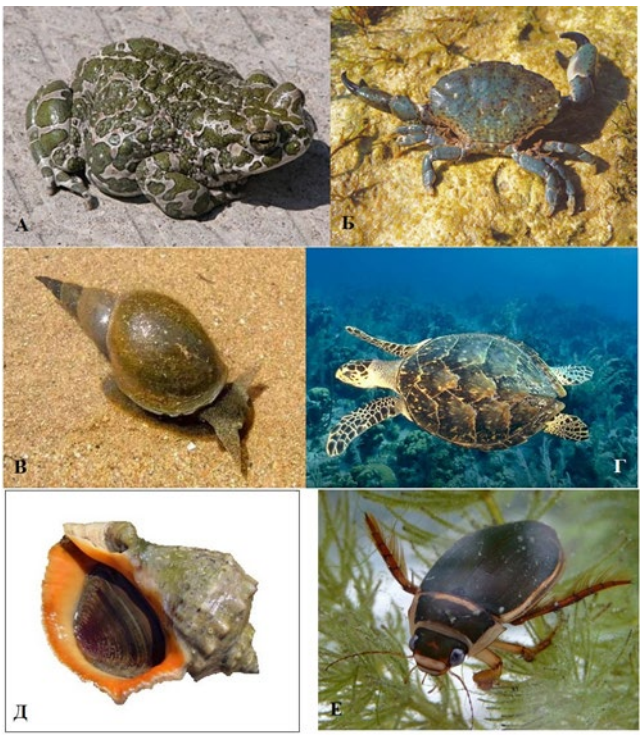
**Задание 30.**
Водоросли, выросшие на волосяном покрове этого животного (придающие ему зелёный цвет), могут делиться со своим хозяином продуктами фотосинтеза, обеспечивая его тем самым углеводами и помогая пережить голодное время.
Верно ли данное утверждение?



1. Да
2. **Нет**

**Задание 31.**
Среди изображенных организмов определите тех животных, которые дышат лёгкими (1) и тех, которые дышат жабрами (2) или трахейное тыхание (3) Заполните таблицу – за каждый правильный ответ по 0,5 балла. Максимально за задание 3 балла.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ




| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |